Escoja una de las dos opciones (A o B). Lea detenidamente el texto y conteste a las preguntas que le siguen. Cada pregunta tiene indicado su valor en puntos. No es obligatorio contestarlas en orden, pero, en caso de que no se haga, conviene indicar el número de la pregunta.
En las respuestas se valorarán los siguientes aspectos: la adecuación del contenido a lo requerido en la pregunta; una argumentación suficiente y clara de las ideas expuestas; la relevancia de los elementos de juicio aportados; la capacidad de síntesis y capacidad de análisis; la adecuación del formato de la respuesta en extensión, claridad y limpieza; la coherencia y cohesión en la organización textual; la precisión y adecuación del vocabulario; la corrección gramatical y ortográfica.

## OPCIÓN A

### REFLEXIONES MORALES ANTE UNA FOTO DE UNA NIÑA VESTIDA DE PRIMERA COMUNIÓN

La **cofia** era de perlas
cultivadas los guantes
de **gasa** la sonrisa
del **carmín** de tu tía
el libro guarnecido
de **nácar** con el **lomo**
dorado y **reluciente**
igual que la custodia del Santísimo
el rosario de plata
labrada zapatitos
de charol el vestido
de vuelo almidonado el almidón
se extrae de la patata
el labrador que labra la patata
vela su crecimiento subterráneo
acaba **malvendiéndola**
para usos industriales o privados
el labrador que guarda sus ahorros
para decir
"la cofia era de perlas..."
de su hija de seis años.

Aníbal Núñez, *Fábulas domésticas*

**I. COMENTARIO DE TEXTO** (5 puntos)

**Bloque 1** (Comentario de texto) (3 puntos)

a) Identifique el tema principal sobre el que trata el texto. (0,5 puntos)
b) Resuma brevemente su contenido. (1 punto)
c) Señale y comente la modalidad que se le puede atribuir al texto. Justifique su respuesta de manera razonada. ATENCIÓN: se trata de una pregunta de contenido lingüístico, no es necesario ofrecer datos sobre historia literaria. (1,5 puntos)

**Bloque 2** (Expresión escrita y valoración crítica) (2 puntos)

Elija UNA de las siguientes opciones y elabore un texto argumentativo de entre 150-200 palabras.

a) ¿Cree que en esta sociedad niños y niñas reciben un trato diferente por lo que respecta a su apariencia física? Justifique su respuesta.
b) ¿Cree que el campo y las labores agrícolas deberían recibir la misma consideración social y económica que otros trabajos? Justifique su respuesta.

**II. CUESTIONES DE LENGUA** (2,5 puntos)

**1. Sintaxis** (0,8)

a) ¿Cuál es la función sintáctica de *su crecimiento subterráneo* (subrayado en el texto)? (0,25)
b) ¿Cuál es la categoría gramatical de *industriales* (subrayado en el texto)? (0,25)
c) Localice una perífrasis verbal en el texto y escríbala completa. (0,3)

**2. Léxico** (0,9)

Defina los siguientes términos en su contexto: *cofia, gasa, carmín, nácar, lomo, reluciente* (señalados en el texto) (0,15 cada respuesta).

**3. Morfología** (0,8)

a) Localice en el texto una palabra con un sufijo de grado superlativo y escríbala. (0,2)
b) Analice morfológicamente (segmentando e identificando los tipos de segmentos resultantes en los casos pertinentes) y clasifique la palabra: *malvendiendo* (subrayada en el texto; ATENCIÓN: no se incluye el pronombre *-la*). (0,6)

**III. CUESTIONES DE LITERATURA** (2,5 puntos)

Elija UNA de las siguientes opciones y redacte su respuesta.

a) El teatro comercial (anterior al 36).
b) Jaime Gil de Biedma.

**OPCIÓN B**

**Terraferida critica la inversión de 200 millones en carreteras y pide más tren.**

Terraferida ha criticado este sábado que el Consell de Mallorca haya invertido 200 millones de euros en carreteras esta **legislatura** a pesar de no contar con financiación estatal y ha reclamado que se destine presupuesto a mejorar el transporte público y sobre todo el tren.

La organización conservacionista comparte una de las conclusiones del PDSM, que «el principal problema de la movilidad en Baleares es el uso excesivo del coche privado», pero para mejorar el transporte urbano, interurbano y metropolitano en cada isla, Terraferida pide mejorar el transporte ferroviario para evitar «las actuales políticas que abocan Mallorca al colapso viario».

Reclaman mejorar el tren en el Llevant de Mallorca «que sufre una desigualdad respecto al transporte público muy elevada» y reivindican los antiguos planes de las líneas de tren Manacor-Artà y Sa Pobla-Alcúdia, que «por ahora han quedado sobre el papel».

Apostar por el tren **supondría** un ahorro en combustible para los usuarios de 866 millones de euros y una disminución de **emisiones** de dióxido de carbono ($CO_2$) de casi de 84.000 toneladas, según calcula Terraferida. El coste total de las infraestructuras ferroviarias está presupuestado en 847,95 millones, por lo que Terraferida afirma que «sería una inversión muy positiva».

Proponen además una red cicloturística en cada isla que favorezca la intermodalidad al hacer coincidir las rutas con las estaciones **ferroviarias** y de autobuses, y que se permita siempre llevar las bicis en el tren o tranvía, en todos los horarios.

Según Terraferida, la inversión en nuevas carreteras permitiría absorber de forma momentánea los niveles de **saturación** «pero a la larga, la llamada a usar el vehículo privado acabaría saturando de nuevo las vías y provocando nuevas necesidades de ampliación y desembocando en un modelo totalmente **insostenible»,** advierte.

Efe, *Última Hora* (adaptado)

**I. COMENTARIO DE TEXTO** (5 puntos)

**Bloque 1** (Comentario de texto) (3 puntos)

a) Identifique el tema principal sobre el que trata el texto. (0,5 puntos)
b) Resuma brevemente su contenido. (1 punto)
c) Señale y comente la tipología a la que pertenece el texto. Justifique su respuesta de manera razonada. (1,5 puntos)

**Bloque 2** (Expresión escrita y valoración crítica) (2 puntos)

Elija UNA de las siguientes opciones y elabore un texto argumentativo de entre 150-200 palabras.

a) En algunos lugares, como por ejemplo en el norte de Europa, la bicicleta es uno de los medios de transporte urbano más utilizados. ¿Cree que se trata de un modelo positivo? Justifique su respuesta.
b) ¿Es más conveniente el transporte público o el transporte privado? Justifique su respuesta.

**II. CUESTIONES DE LENGUA** (2,5 puntos)

**1. Sintaxis** (0,8)

a) ¿Cuál es la función sintáctica de *del coche privado* (señalado en el texto)? (0,25)
b) ¿Cuál es la función sintáctica de *en un modelo totalmente insostenible* (señalado en el texto)? (0,25)
c) Localice en el texto una pasiva refleja y escríbala completa. (0,3)

**2. Léxico** (0,9)

a) Defina los siguientes términos en su contexto: *legislatura, supondría, emisiones, saturación, ferroviarias, insostenible* (señalados en el texto) (0,15 cada respuesta).

**3. Morfología** (0,8)

a) Localice en el texto un un sustantivo deverbal y escríbalo. (0,2)
a) b) Analice morfológicamente (segmentando e identificando los tipos de segmentos resultantes en los casos pertinentes) y clasifique la palabra: *conservacionista* (subrayada en el texto). (0,6)

**III. CUESTIONES DE LITERATURA** (2,5 puntos,)

Elija UNA de las siguientes opciones y redacte su respuesta.

a) Antonio Machado.
b) La renovación narrativa de los años 60.